

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ОПОРНЫЙ) ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ЛАХДЕНПОХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

24 марта 2021 года

№ 39-0

О проведении  
муниципального конкурса  
на лучшую дополнительную  
общеобразовательную программу  
Лахденпохского муниципального района

В целях обновления содержания, методического и технологического обеспечения Программ дополнительного образования детей, в соответствии с интересами обучающихся, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 25 марта по 26 апреля 2021г. муниципальный конкурс на лучшую дополнительную общеобразовательную программу.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса на лучшую дополнительную общеобразовательную программу Лахденпохского муниципального района (приложение 1)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Логунову Т.С., начальника отдела МОЦ МУ «Районное управление образования и по делам молодежи».

Директор



И.В. Лорви

Приложение 1  
к приказу № 39-0  
от «14» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МУ «РУО и ДМ»  
И.В. Лорви

**Положение  
о проведении районного конкурса  
«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа»**

**1. Общие положения**

- 1.1.** Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса (далее – Конкурс) «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа).
- 1.2.** Организатором Конкурса является Муниципальный опорный центр Лахденпохского муниципального района Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи» (далее – МОЦ).
- 1.3.** Конкурс проводится в целях обновления содержания, методического и технологического обеспечения Программ в соответствии с интересами обучающихся, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.
- 1.4.** Конкурс способствует построению системы сетевого взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и организациями, заинтересованными в развитии молодёжной инициативы и творчества.
- 1.5.** Конкурс проводится в соответствии с документами:
- Законом РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
  - Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
  - Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
  - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 1.6.** Конкурс Программ проводится для дальнейшей их реализации по направленностям:
- Социально-гуманитарная;
  - Художественная;
  - Техническая;
  - Физкультурно-спортивная;
  - Естественнонаучная;
  - Туристско-краеведческая
- 1.7.** Конкурс Программ проводится с целью дальнейшей реализации:
- В учреждениях дополнительного образования;
  - На базе общеобразовательных школ города и района.
- 1.8.** Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

1.9. Экспертные заключения участникам не предоставляются и апелляции не подлежат.

## **2. Цель и задачи Конкурса**

**2.1. Цель:** выявление и распространение лучших практик разработки и реализации инновационных дополнительных общеразвивающих программ.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

- Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования детей;
- Повышение качества общеобразовательных программ в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;
- Создание условий для реализации принципов актуальности, открытости, вариативности и доступности программ дополнительного образования детей;
- Стимулирование педагогических инициатив по инновационным программам в системе дополнительного образования;
- Создание условий для качественного обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- Формирование банка инновационных дополнительных общеобразовательных программ для разных категорий детей.
- Наполнение Интерактивного банка дополнительных общеобразовательных программ как информационной платформы по апробации и распространению педагогического опыта.

## **3. Участники Конкурса**

**3.1.** В Конкурсе может принять участие физические лица старше 18 лет, юридические лица, разработавшие дополнительную общеобразовательную программу.

**3.2.** Участие в Конкурсе означает согласие разработчиков на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов.

## **4. Организация конкурса**

**4.1.** Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

**4.2.** Оргкомитет принимает заявки и материалы от участников конкурса, организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса, разрабатывает критерии оценки представленных материалов.

**4.3.** Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов создается жюри по номинациям.

**4.4.** Оценка конкурсных материалов осуществляется членами жюри методом экспертной оценки в соответствии с критериями.

## **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

**5.1.** Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная программа для детей различных категорий (детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, проживающих в сельской местности; детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации)»;
- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности»;
- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»;
- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности»;
- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»;

- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности»;
- «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности».

**5.2.** Конкурс проводится в два этапа:

- Заочный этап Конкурса – с 25 марта по 20 апреля 2021 г.;
- Очный этап конкурса – 26 апреля 2021 г.

**5.3.** Конкурсные материалы представляются до 20 апреля 2021 г. в Оргкомитет на электронную почту: [mocldt@yandex.ru](mailto:mocldt@yandex.ru) с темой письма «Конкурс программ».

## **6. Требования к структуре оформлению программы**

**6.1.** Титульный лист содержит: название программы, адресат программы (возраст), срок реализации программы, уровень (ознакомительный/стартовый, базовый, углубленный/продвинутый), Ф.И.О. (полностью) составителя(лей), должность, дату разработки программы, населенный пункт.

**6.2.** Пояснительная записка отражает: полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена Программа; отражает направленность (профиль) Программы; содержит информацию об адресате Программы, объёме и сроках освоения Программы, количестве учебных часов (в год, в неделю), с указанием режима занятий, их периодичности и продолжительности. В Программе описывается актуальность, педагогическая целесообразность, указываются формы обучения, особенности организации образовательного процесса.

**6.3.** Цель Программы описывает предполагаемые результаты по итогам её освоения. Цель должна быть чёткой, измеряемой, достижимой в условиях образовательной организации. Задачи Программы всегда соотносятся с целью, классифицируются на личностные, метапредметные, предметные.

**6.4.** Содержание программы состоит из двух структурных элементов: учебный (тематический) план (далее – УП) и содержание Программы:

- УП включает перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разделением на теоретические и практические виды занятий, формы аттестации/контроля;
- Содержание Программы – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданным УП. Содержание УП должно соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения Программы.

**6.5.** Планируемые результаты четко сформулированы, с учетом цели и содержания программы.

**6.6.** Формы аттестации по итогам реализации Программы разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения Программы, включают в себя формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

**6.7.** Оценочные материалы – перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение планируемых результатов.

Указываются условия реализации Программы: учебно-методические, информационные, материально-технические и кадровые.

**6.8.** Организационно-педагогическое обеспечение Программы представляет собой краткое описание методики работы по Программе и включает в себя: методы обучения; формы организации образовательного процесса; формы организации учебного занятия; педагогические технологии; алгоритм учебного занятия (краткое описание структуры занятия и его этапов); дидактические материалы.

**6.9.** Список литературы приводится в двух вариантах: для педагога и для обучающихся. В списке указывается литература, использованная при написании Программы, и

библиографические ссылки. Список составляется в соответствии с ГОСТ (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников, включая электронные ресурсы).

6.10. Приложения содержат необходимые дидактические и оценочные материалы.

6.11. Требования к оформлению Программы:

- Текст предоставляется в формате .doc, .docx;
- Формат листа А4;
- Поля «обычные» (верхнее и нижнее по 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см);
- Шрифт Times New Roman, 14-й кегль;
- Междустрочный интервал – 1,15.

## **7. Требования к конкурсным работам**

7.1. На заочный этап Конкурса в электронном виде представляются с пометкой в теме письма «Конкурс программ» следующие документы:

- Заявка (Приложение 1 к настоящему Положению);
- Текст дополнительной общеобразовательной программы (в формате .doc, .docx).

7.1.1. Критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ:

- Актуальность, практическая и социальная значимость, соответствие приоритетным направлениям в системе образования;
- Применение инновационных технологий, форм и методов, их уместность и эффективность;
- Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута;
- Целостность, согласованность целей, задач, способов их достижения и результатов, учет возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- Направленность программы на ответственность и социальную компетентность обучающихся;
- Наличие механизмов оценки результативности программы;
- Воспроизводимость содержания и планируемых результатов реализации программы, возможность трансляции в инновационном пространстве региона;
- Использование механизмов взаимодействия при реализации программы;
- Качество подачи материала: грамотность, логичность, методическая и педагогическая обоснованность, ясность изложения.

7.2. Требования к защите и представлению работ на очном этапе Конкурса.

Защита каждой работы проходит в форме 10-минутного (максимум) устного выступления используя, по желанию, презентации в формате .ppt, .pptx и ответов на вопросы членов жюри и присутствующих на защите заинтересованных лиц.

7.2.1. Критерии оценки:

- Актуальность авторских находок;
- Инновационность;
- Аргументированность авторских идей;
- Возможность распространения и внедрения;
- Культура электронной презентации;
- Речевая культура.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Оценивание проводится в каждой номинации отдельно.

8.2. Апелляция по результатам не предусмотрена.

8.3. Итоги конкурса подводятся решением Оргкомитета;

- 8.4.** По результатам очной оценки определяется победитель и призеры (2, 3 место) в каждой номинации. Победителю и призёрам Конкурса вручаются дипломы.
- 8.5.** По итогам проведения Конкурса все участники получают сертификаты участника.
- 8.6.** Работы победителя и призёров Конкурса могут быть опубликованы в сборнике методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

**Заявка участника**  
на конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа»

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Номинация	
Контактный телефон	
E-mail	
Название Программы	

Я ознакомлен(на) и согласен(на) с требованиями Положения о проведении конкурса «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа», критериями оценки выступления.

Даю свое согласие на обработку и использование своих персональных данных, согласно статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Достоверность информации, представленной в форме Заявки, подтверждаю.

Участник Конкурса:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.